

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 220)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета № 1
28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МОУ «Детский сад № 220»

Евсикова Н.Ю.

28.08.2023

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2023 -2024 учебный год**

Профессионального становления молодого педагога Шмельковой Надежды Николаевны в должности «воспитатель»

Педагог-наставник: Бондаренко Ирина Владимировна, высшая квалификационная категория.

Сроки реализации плана наставничества: сентябрь 2023 – май 2024г.

Тема: Технология проектной деятельности в работе с дошкольниками

Цели: Формирование у молодого специалиста профессионального уровня в освоении технологии проектной деятельности.

Задачи:

- обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодого педагога;
- стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов в овладении технологии проектной деятельности;
- способствовать повышению мотивации к улучшению квалификационного уровня;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственный
Адаптационный этап				
1.	Мониторинг процесса профессионального становления начинающего педагога	Анкетирование, беседа	сентябрь	Старший воспитатель, наставник
2.	Обсуждение вопросов ИОМ педагога, его потребностей и дефицитов. Разработка индивидуальной программы наставничества	Встреча с педагогом по обсуждению и составлению программы работы	сентябрь	Наставник, молодой специалист
Практический этап				
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС.	Индивидуальная консультация	октябрь	Наставник
2.	Изучение технологии проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста (требование ФГОС, ООП, ФОП)	Индивидуальная консультация	ноябрь	Наставник
3.	Просмотр вебинара «Проектная деятельность в современном детском саду» Помощь молодому педагогу в разработке структуры проекта	Консультация, оказание помощи	декабрь	Наставник

	с детьми старшей группы			
4.	Написание образовательного проекта детьми старшего дошкольного возраста	Практикум	январь	Наставник, молодой специалист
5.	Взаимопосещение открытых мероприятий, ОД, в рамках проектной деятельности (наставник - молодой специалист)	Рекомендации, обсуждение	февраль	Наставник, молодой специалист
6.	Реализация образовательного проекта с детьми старшего дошкольного возраста	Проведение открытого мероприятия молодым педагогом в рамках проекта	март	Наставник, молодой специалист
7.	Размещение продуктов деятельности на сайте ДОУ,	Представление материала на сайт ДОУ	апрель	Наставник
8.	Использование современных технологий в воспитательном процессе, нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.	Консультация и практические занятия «Обзор программ для создания мультимедийных продуктов, практическая работа по их созданию»	май	Наставник
Аналитический этап				
1.	Получение информации об оценке удовлетворенности родителей	Анкетирование «Эффективная деятельность молодого педагога»	май	Наставник
2.	Мониторинг процесса профессионального становления начинающего педагога (повторная диагностика)	Анкетирование, беседа	май	Наставник
3.	Проведение итогов работы. Презентация работы молодого педагога.	Самопрезентация	май	Наставник, молодой специалист